

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол от 30.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
распоряжением
школы-интерната
от 30.08.2018 г. № 38 ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальных классов
ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат
для детей с нарушениями зрения»
на 2018-2019 учебный год

п. Мга
2018 год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, являющийся составной частью организационного раздела АООП ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план разработан на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

В учебном плане школы-интерната устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» строится с учетом специфики Ленинградской области, возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются: обязательная часть (общеобразовательные курсы) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные курсы, курсы внеурочной деятельности).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих и слепых обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего и слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения и слепоты на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- часы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых

образовательных потребностей слабовидящих и слепых обучающихся;

– внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

– коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения согласно требованиям ФГОС ОВЗ).

Единой основой учебного плана школы-интерната является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательного и коррекционного циклов на уровне начального общего образования в дальнейшем получают свое развитие и обогащение на уровне основного общего и среднего общего образования. Наряду с этим каждый из уровней общего образования, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, связанные с состоянием зрения обучающихся, их познавательной и эмоциональной сфер, с личностными и возрастными особенностями обучающихся, а также особенностями школы-интерната.

Обедненность сенсорного опыта, замедленность и неточность зрительного восприятия, большая утомляемость, физическая ослабленность, неподготовленность к школьному обучению (в большинстве случаев) у слабовидящих и слепых детей, часто приводят к задержке развития и требуют увеличения количества часов русского языка, литературного чтения, математики за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для слабовидящих и слепых обучающихся, имеющих задержку психического развития, строится подобно учебному плану для слабовидящих и слепых обучающихся, не имеющих первичной задержки психического развития, но срок освоения уровня начального общего образования может быть увеличен на 1 год с согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с рекомендациями ПМПК. Далее слабовидящие и слепые обучающиеся, имеющие первичную задержку психического развития, обучаются в 5 классе по учебному плану и программам пятого класса для слабовидящих и слепых обучающихся, не имеющих каких-либо других первичных нарушений развития (и так далее).

Для слепых обучающихся и обучающихся с остаточным зрением проводятся индивидуально уроки обучения грамоте и чтения по Брайлю,

дополнительные индивидуальные занятия по пространственной ориентировке в рамках предельно допустимой учебной нагрузки и часов внеурочной деятельности, отведённых на индивидуальные занятия.

Школой-интернатом для реализации общеобразовательных программ выбраны:

- УМК «Школа России»;
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе специальные издания учебников для слабовидящих обучающихся;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

В связи с малочисленностью, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) 1 и 2 классов объединены в 1б-2б класс-комплект, обучающиеся умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) 3 и 4 классов объединены в 3б-4б класс-комплект.

Учебный план АООП ФГОС ОВЗ включает в себя следующие учебные планы:

1. для обучающихся 1 класса, реализующих адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 4.2.);

2. для обучающихся 2, 3, 4 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 4.2.);

3. для обучающихся 1б класса, реализующих адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 4.3.);

4. для обучающихся 2б, 3б, 4б класса, реализующих адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 4.3.)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не

превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

1. Учебный план для слабовидящих и слепых обучающихся 1 класса, реализующих адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 3.2, 4.2.)

1 полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/четверть	
		1 четверть 8 недель	2 четверть 8 недель
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (обучение письму)	3/24	4/32
	Литературное чтение (обучение чтению)	3/24	3/24
	Иностранный язык	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5/4	2/16
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8
	Изобразительное искусство Тифлографика	0,5/4	1/8
Технология	Технология (труд)	0,5/4	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Итого		12/96	17/136
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной		3/24	3/24

учебной неделе		
Русский язык (обучение письму)	1/8	1/8
Литературное чтение (обучение чтению)	1/8	1/8
Математика	1/8	1/8
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	15/120	20/160
Внеурочная деятельность:	16/128	11/88
1. Коррекционно-развивающая область:	5/40	6/48
Ритмика	0,5/4	0,5/4
Адаптивная физическая культура	0,5/4	1,5/12
Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики	1/8	1/8
Социально-бытовая ориентировка	0,5/4	0,5/4
Пространственная ориентировка	1/8	1/8
Развитие коммуникативной деятельности	0,5/4	0,5/4
Индивидуальные коррекционные занятия	1/8	1/8
2. Другие направления внеурочной деятельности:	11/88	5/40
Спортивно-оздоровительное	2/16	1/8
Духовно-нравственное	2/16	1/8
Социальное	2/16	1/8
Общеинтеллектуальное (шахматы)	3/24	1/8
Общекультурное	2/16	1/8
Всего	31/248	31/248

2 полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/полугодие	
		3-4 четверть, 17 недель	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3/51	107
	Литературное чтение	2/34	82
	Иностранный язык	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/17	17
Математика и информатика	Математика	3/51	91
Обществознание и	Окружающий мир	2/34	54

естествознание (окружающий мир)	(человек, природа, общество)		
Искусство	Музыка	1/17	29
	Изобразительное искусство. Тифлографика	1/17	29
Технология	Технология (труд)	1/17	29
Физическая культура	Физическая культура	3/51	83
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Итого		18/306	538
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5- ти дневной учебной неделе		3/51	99
Русский язык		1/17	33
Литературное чтение		1/17	33
Математика		1/17	33
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/357	637
Внеурочная деятельность:		10/170	386
1. Коррекционно-развивающая область:		5/85	173
Ритмика		0,5/8,5	16,5
Адаптивная физическая культура		0,5/8,5	24,5
Развитие зрительного восприятия		1/17	33
Социально-бытовая ориентировка		0,5/8,5	16,5
Пространственная ориентировка		1/17	33
Развитие коммуникативной деятельности		0,5/8,5	16,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1/17	33
2. Другие направления внеурочной деятельности:		5/85	213
Спортивно-оздоровительное		1/17	41
Духовно-нравственное		1/17	41
Социальное		1/17	41
Общеинтеллектуальное (шахматы)		1/17	49
Общекультурное		1/17	41
Всего		31/527	1015

**2. Учебный план для слабовидящих и слепых обучающихся
2, 3, 4 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную
программу начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ
(вариант 3.2, 4.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			всего
		2 класс	3класс	4 класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5/170	4/136	4/136	13/442
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374
	Английский язык	-	2/68	2/68	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Математика, информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология (труд)	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Основы духовной и нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
итого		21/714	22/748	22/748	65/2210
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:		2/68	1/34	1/34	4/136
Литературное чтение		1/34			1/34
Русский язык			1/34	1/34	2/68
Математика		1/34	-	-	1/34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-		23/782	23/782	23/782	69/2346

дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность:	10/340	10/340	10/340	30/1020
1. Коррекционно-развивающая область:	5/170	5/170	5/170	15/510
Развитие зрительного восприятия	1/34	1/34	1/34	3/102
Пространственная ориентировка	1/34	1/34	1/34	3/102
Социально-бытовая ориентировка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Развитие коммуникативной деятельности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Ритмика	1/34	1/34	1/34	3/102
АФК	1/34	1/34	1/34	3/102
2. Другие направления внеурочной деятельности:	5/170	5/170	5/170	15/510
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34	1/34	3/102
Духовно-нравственное	1/34	1/34	1/34	3/102
Социальное	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное (английский язык)	1/34			1/34
Общекультурное		1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное (шахматы)	1/34	1/34	1/34	3/102
итого	33/1122	33/1122	33/1122	99/3366

**3. Недельный учебный план начального общего образования
16 класса для слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
реализующих адаптированную общеобразовательную программу
начального общего образования в соответствии
с ФГОС ОВЗ (вариант 3.3, 4.3)**

1 полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/четверть	
		1 четверть 8 недель	2 четверть 8 недель
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (обучение письму)	3/24	4/32
	Литературное чтение (обучение чтению)	3/24	3/24

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5/4	2/16
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8
	Рисование Тифлографика	0,5/4	1/8
Технология	Ручной труд	0,5/4	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Итого		12/96	17/136
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		3/24	3/24
Русский язык (обучение письму)		1/8	1/8
Литературное чтение (обучение чтению)		1/8	1/8
Математика		1/8	1/8
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160
Внеурочная деятельность:		16/128	11/88
1. Коррекционно-развивающая область:		6/48	7/56
Ритмика		1/8	1/8
Адаптивная физическая культура		1/8	2/16
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2/16	2/16
Индивидуальные коррекционные занятия		2/16	2/16
2. Другие направления внеурочной деятельности:		10/80	4/32
Спортивно-оздоровительное		3/24	1/8
Духовно-нравственное		3/24	1/8
Социальное		2/16	1/8
Общекультурное		2/16	1/8
Всего		31/248	31/248

2 полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ полугодие	
		3-4 четверть, 17 недель	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3/51	107
	Литературное чтение	2/34	82
	Иностранный язык	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/17	17
Математика и информатика	Математика	3/51	91
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/34	54
Искусство	Музыка	1/17	29
	Изобразительное искусство. Тифлографика	1/17	29
Технология	Технология (труд)	1/17	29
Физическая культура	Физическая культура	3/51	83
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Итого		18/306	538
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		3/51	99
Русский язык		1/17	33
Литературное чтение		1/17	33
Математика		1/17	33
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/357	637
Внеурочная деятельность:		10/170	386
1. Коррекционно-развивающая область:		6/102	206
Ритмика		1/17	33
Адаптивная физическая культура		1/17	41
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2/34	66

Индивидуальные коррекционные занятия	2/34	66
2. Другие направления внеурочной деятельности:	4/68	180
Спортивно-оздоровительное	1/17	49
Духовно-нравственное	1/17	49
Социальное	1/17	41
Общекультурное	1/17	41
Всего	31/527	1023

3. Учебный план 2б, 3-4б классов слабовидящих и слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 4.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		2б класс	3б класс	4б класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5/170	4/136	4/136	13/442
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	12/408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Математика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Рисование	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Ручной труд	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого:		21/714	20/680	20/680	61/2074
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		2/68	3/102	3/102	8/272
Русский язык			1/34	1/34	2/68
Литературное чтение		1/34	1/34	1/34	3/102

Математика	1/34	1/34	1/34	3/102
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23/782	23/782	23/782	69/2346
Внеурочная деятельность:	10/340	10/340	10/340	30/1020
Коррекционно-развивающая область:	6/204	6/204	6/204	18/612
Ритмика	1/34	1/34	1/34	3/102
Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34	3/102
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	2/68	2/68	2/68	6/204
Индивидуальные коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	6/204
Другие направления внеурочной деятельности:	4/136	4/136	4/136	12/408
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34	1/34	3/102
Нравственное	1/34	1/34	1/34	3/102
Социальное	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное	1/34	1/34	1/34	3/102
Всего	33/1122	33/1122	33/1122	99/3366

Промежуточная и итоговая аттестация в 1-4 классах проводится согласно локальным нормативным актам ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» в следующих формах:

Учебные предметы (курсы)	классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант	Контрольный диктант	ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения, тестовая работа			
Английский язык	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык (русский)	Диагностическая работа			
Литературное чтение на родном языке (русском)	Проверка техники чтения, тест			
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий	Диагностичес	Диагностичес	Диагностичес	ВПР

мир (человек, природа, общество)	кая работа	кая работа	кая работа	
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология (труд)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Тестовая работа, сдача нормативов согласно возможностям здоровья			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестовая работа