

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»

ПРИНЯТ  
решением  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЁН  
распоряжением  
школы-интерната  
от 30.08.2018 г. № 38ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 5-10 классов**  
**ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат**  
**для детей с нарушениями зрения»**  
**на 2018-2019 учебный год**

п. Мга  
2018 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, являющийся составной частью организационного раздела АООП ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» разработан и реализуется в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п;

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253» от 28.12.2015 № 1529;

– Инструктивно-методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации

образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях в Ленинградской области в 2018-2019 учебном году.

Учебный план школы-интерната на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

В учебном плане школы-интерната устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план строится с учетом специфики Ленинградской области, возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются: обязательная часть (общеобразовательные курсы) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные курсы, курсы внеурочной деятельности, факультативные занятия).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих и слепых обучающихся к продолжению образования на последующем уровне среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего и слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

– минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Единой основой учебного плана школы-интерната является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательного и коррекционного циклов на уровне начального общего образования в дальнейшем получают свое развитие и обогащение на уровне основного общего и среднего общего образования. Наряду с этим каждый из уровней общего образования, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, связанные с состоянием зрения обучающихся, их познавательной и эмоциональной сфер, с личностными и возрастными особенностями обучающихся, а также особенностями школы-интерната.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

– факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся;

– внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

– коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Обедненность сенсорного опыта, замедленность и неточность зрительного восприятия, большая утомляемость, физическая ослабленность, неподготовленность к школьному обучению (в большинстве случаев) у слабовидящих и слепых детей потребовали увеличения количества часов русского языка и литературного чтения за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5 классе выделены 2 часа, за счёт обязательной части, для изучения курса «Родного языка и литературного чтения на родном языке (русском)». В 10 классе введён курс «История и культура Ленинградской земли» за счёт

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Занятия по внеурочной деятельности, в том числе по коррекционным дисциплинам, дополняют и расширяют возможности слабовидящих и слепых обучающихся в успешности овладения знаниями и умениями программного материала.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за шесть лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интерната. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения согласно требованиям ФГОС).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия и мелкой моторики, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, предметно-практическую деятельность, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Особенностью учебного плана для обучающихся с функциональными нарушениями зрения, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

Продление срока обучения на уровне основного общего образования в школе-интернате на один год обусловлено своеобразием развития обучающихся, а также продолжением коррекционно-компенсаторной направленности процесса обучения. В связи с этим в содержание образовательных областей включаются также дополнительные пропедевтические разделы, целью которых является развитие познавательных интересов, мышления, речи, положительных личностных качеств слабовидящих обучающихся.

Курсы по подготовке выпускника школы-интерната к получению профессионального образования (курсы знакомства с профессией автомеханика, программиста, ландшафтного дизайнера и другие) осуществляются в рамках обучения технологии и часов внеурочной деятельности, обеспечат слабовидящим обучающимся 10, 9б классов подготовку к успешной сдаче ГИА, профессиональной ориентации, к жизни, труду.

Учебный план для слабовидящих обучающихся, имеющих задержку психического развития, строится подобно учебному плану для слабовидящих обучающихся, не имеющих первичной задержки психического развития.

Для слепых обучающихся и обучающихся с остаточным зрением проводятся индивидуально уроки обучения грамоте и чтения по Брайлю, дополнительные индивидуальные занятия по пространственной ориентировке в рамках предельно допустимой учебной нагрузки и часов внеурочной деятельности, отведённых на индивидуальные занятия.

Школой-интернатом для реализации общеобразовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе специальные издания учебников для слабовидящих обучающихся;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

В связи с малочисленностью, обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью) 7 и 9 классов – в 7-9б класс-комплект.

Учебный план АООП ФГОС ОВЗ включает в себя следующие учебные планы:

1. для слабовидящих детей (5, 6, 7, 8 классы), реализующих АООП ООО школы-интерната в соответствии с ФГОС ООО;
2. для слабовидящих детей (9-10 классы), реализующих АООП ООО школы-интерната в соответствии с ФКГОС;
3. для слабовидящих детей (6б, 7б, 9б классы), имеющих умственную отсталость (интеллектуальную недостаточность).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Продолжительность учебного года:

- для 5-9 классов - не менее 34 учебных недель;
- для 10 и 9б классов - не менее 33 недель.

**1. Учебный план для слабовидящих обучающихся 5, 6, 7 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ за год				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4/136	6/204	4/136	4/136	18/612
	Литература	2/68	3/102	2/68	2/68	9/306
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)	1/34				1/34

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34				1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			10/340
	Математика (алгебра)			3/102	3/102	6/204
	Математика (геометрия)			2/68	2/68	4/136
	Информатика			1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	3/102
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	4/136
	Химия				2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	<b>Итого:</b>	<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>117/3978</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>8/272</b>
Литература		1/34		1/34		2/68
География		1/34	1/34			2/68
Биология				1/34	1/34	2/68
изо					1/34	1/34
история					1/34	1/34
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>124/4216</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1360</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/680</b>
Развитие зрительного восприятия	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Развитие коммуникативной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Предметно-практическая деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/680</b>
Спортивно-оздоровительное (спортивный час)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Духовно-нравственное (ОДНКНР)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общекультурное (экскурсионная и проектная деятельность, МХК)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Социальное (ОБЖ в 6, 7 классах)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное (Введение в мир науки в 5, 6 классах, Мир химии в 7, 8 классах)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Итого</b>	<b>39/ 1326</b>	<b>40/ 1360</b>	<b>42/ 1428</b>	<b>43/ 1462</b>	<b>164/ 5576</b>

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования реализуется в 9-10 классах школы-интерната.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования является обязательным.

## **2. Учебный план для слабовидящих обучающихся 9-10 классов, реализующих адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФКГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год		Всего
		9 класс	10 класс	
<b>Обязательная часть (федеральный компонент)</b>				
Филология	Русский язык	2/68	3/99	5/167
	Литература	4/136	3/99	7/235
	Иностранный язык	3/102	3/99	6/201
Математика и информатика	Математика (алгебра)	3/102	3/99	6/201
	Математика (геометрия)	2/68	2/66	4/134

	Информатика и ИКТ	1/34	1/33	2/67
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/66	4/134
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/33	2/67
	География	2/68	2/66	4/134
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/66	4/134
	Химия	2/68	2/66	4/134
	Биология	2/68	2/66	4/134
Искусство	Музыка	1/34		1/34
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1/33	1/33
	Физическая культура	3/102	3/99	6/201
<b>Итого:</b>		<b>30/1020</b>	<b>30/990</b>	<b>60/2010</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>3/102</b>	<b>4/132</b>	<b>7/234</b>
Русский язык/литература			1/33	1/33
Технология		2/68	2/66	4/134
История Ленинградской земли			1/33	1/33
Изобразительное искусство/черчение		1/34		1/34
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33/1122</b>	<b>34/1122</b>	<b>67/2244</b>

<b>Компонент образовательного учреждения:</b>	<b>6/204</b>	<b>7/231</b>	<b>13/435</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		1/34
<b>факультативные занятия:</b>		<b>2/66</b>	<b>2/66</b>
«Я люблю и знаю русский язык»		1/33	1/34
«Математика – царица наук»		1/33	1/34
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5/170</b>	<b>5/165</b>	<b>10/340</b>
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/33	2/67
Развитие коммуникативной деятельности	1/34	1/33	2/67
Предметно-практическая деятельность	3/102	2/66	5/168
Предметно-практическая деятельность (химия)		1/33	1/33
<b>итого</b>	<b>39/1326</b>	<b>41/1353</b>	<b>80/2679</b>

**3. Учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
6б, 7б-9б классов**

составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п

Образовательные области	Количество часов в неделю/за год			Всего
	6б класс	7б класс	9б класс	
<b>I. Образовательные курсы</b>				
Грамматика, правописание и развитие речи	4/136	4/136	3/99	11/371
Чтение и развитие речи	3/102	3/102	2/66	8/270
Математика	6/204	5/170	4/132	15/506
Окружающий мир, природоведение	2/68	2/68	2/66	6/202
География	2/68	2/68	2/66	6/202
История		2/68	2/66	4/134
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/33	3/101
Музыка и пение	1/34	1/34	1/33	3/101
Физическая культура	2/68	2/68	3/99	7/235
<b>II. Трудовая подготовка</b>	8/272	8/272	11/363	27/907
<b>Итого: обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1023</b>	<b>90/3029</b>
<b>III. Коррекционные курсы</b>				
ЛФК (физкультура)	1/34	1/34		2/68
Ориентировка в пространстве	1/34	1/34	1/33	3/101
Социально-бытовая ориентировка	1/34	2/68	2/66	5/168
Производительный труд	3/102	2/68	3/99	8/269
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	1/34	1/34	1/33	3/101
<b>итого</b>	<b>36/1224</b>	<b>37/1258</b>	<b>38/1254</b>	<b>111/3736</b>