

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол от 30.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
распоряжением
школы-интерната
от 30.08.2018 г. № 38 ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 11-12 классов
ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат
для детей с нарушениями зрения»
на 2018-2019 учебный год

п. Мга
2018 год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, являющийся составной частью организационного раздела АООП ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения». Учебный план обеспечивает реализацию ФКГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» разработан и реализуется в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

– Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п;

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253» от 28.12.2015 № 1529;

– Инструктивно-методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях в Ленинградской области в 2018-2019 учебном году.

Учебный план школы-интерната на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

В учебном плане школы-интерната устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план строится с учетом специфики Ленинградской области, возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются: обязательная часть (общеобразовательные курсы) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы:

- общеобразовательные курсы в соответствии с выбранным профилем обучения;
- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

– коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, предметно-практическую деятельность, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Обедненность сенсорного опыта, замедленность и неточность зрительного восприятия, большая утомляемость, физическая ослабленность у слабовидящих слепых детей потребовали увеличения количества часов русского языка и литературного чтения за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Курсы по подготовке выпускника школы-интерната к получению профессионального образования (массажная подготовка, курсы знакомства с профессией автомеханика, программиста и другие) обеспечат слабовидящим и слепым обучающимся 11, 12 классов подготовку к успешной сдаче ГИА, профессиональной ориентации, к жизни, труду.

На уровне среднего общего образования обучение строится по принципу профильной дифференциации. Предпочтение отдается обязательным занятиям по выбору, которые достигают максимального объема. В 11, 12 классах выбран естественно-научный профиль обучения, ориентированный на подготовку выпускника школы-интерната к получению профессионального образования, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ естественных наук, систематических знаний и способов действий, присущих данным учебным предметам. Индивидуальный проект реализуется через систему занятий по основам массажа.

Учебный план профиля формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык и литература, математика, иностранный язык, история, ОБЖ, физкультура)
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных

предметных областей (филология, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности),

– дополнительных учебных предметов и курсов по выбору школы-интерната (астрономия, массажная подготовка, анатомия и физиология человека)

– индивидуального проекта обучающегося.

Школой-интернатом для реализации общеобразовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, в том числе специальные издания учебников для слабовидящих и слепых обучающихся;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»).

В связи с малочисленностью, обучающиеся 11-12 класса объединены в класс-комплект.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель для обучающихся 11 класса;
- не менее 33 недель для обучающихся 12 класса.

**Недельный учебный план для обучающихся 11, 12 классов,
реализующего адаптированную общеобразовательную программу
среднего общего образования в соответствии с ФКГОС
(естественно-научный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		11класс	12 класс	
Обязательная часть				

Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика (алгебра)	2	2	4
	Математика (геометрия)	2	2	4
	Информатика, ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание (включая право и экономику)	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
итого		19	19	38
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Учебные предметы по выбору (профильные)		15	14	29
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Астрономия	1	1	2
	Химия	3	3	6
	Биология	2	2	4
Общественно-научные предметы	География	2	0	2
Математика и информатика	Математика (алгебра)	1	1	2

Индивидуальный проект	«Основы лечебного массажа»	2	3	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	33	67
Факультативные занятия:		2	2	4
«Я люблю и знаю русский язык»		1	1	2
«Математика – царица наук»		1	1	2
Коррекционно-развивающая область:		5	6	11
Коммуникативная культура		1	1	2
СБО		1	1	2
Предметно-практическая деятельность (анатомия и физиология человека)		3	4	7
итого		41	41	82

Годовой учебный план для обучающихся 11, 12 классов, реализующего адаптированную общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФКГОС (естественно-научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год		Всего
		11класс	12 класс	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	34	33	67
	Литература	102	99	201
	Иностранный язык (английский)	102	99	201
Математика и информатика	Математика (алгебра)	68	66	134
	Математика (геометрия)	68	66	134
	Информатика, ИКТ	34	33	67
Общественно-научные предметы	История	68	66	134
	Обществознание (включая право и экономику)	34	33	67
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	99	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	67
итого		646	627	1273
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного				

процесса				
Учебные предметы по выбору (профильные)		510	462	972
Филология	Русский язык	34	33	67
	Литература	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	68	66	134
	Астрономия	34	33	67
	Химия	102	99	201
	Биология	68	66	134
Общественно-научные предметы	География	68		68
Математика и информатика	Алгебра	34	33	67
Индивидуальный проект	«Основы лечебного массажа»	68	99	167
Максимально допустимая недельная нагрузка		1156	1089	2245
Факультативные занятия:		68	66	134
«Я люблю и знаю русский язык»		34	33	68
«Математика – царица наук»		34	33	68
Коррекционно-развивающая область		170	198	368
Коммуникативная культура		34	33	67
СБО		34	33	67
Предметно-практическая деятельность (анатомия и физиология человека)		102	132	234
итого		1394	1353	2747