

**ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей
с нарушениями зрения»**

Принят
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 № 1

Утвержден
приказом
школы-интерната
от 30.08.2019 № 7-ОД

**План работы по повышению качества образования
на 2019-2020 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	<p>1. На основе анализа результатов работы за 2018-2019 учебный год, результатов НОКО организовать работу по подготовке:</p> <p>1.1. изменений в адаптированные основные образовательные программы;</p> <p>1.2. рабочих программ, проектов, дидактических материалов, методических рекомендаций на новый учебный год.</p> <p>2. Провести работу по улучшению условий проведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ.</p>	<p>1. Наличие актуализированных АООП, рабочих программ и расширение базы учебно-методической базы.</p> <p>2. Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Директор, зам. директора по УР и ВР, руководители УМЦ и МО, учителя-предметники</p> <p>Директор, зам. директора по АХЧ, УР, ВР</p>
Сентябрь	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей (законных представителей) с итогами аттестации за предыдущий год и с</p>	<p>1. Активация мотивации обучения обучающихся.</p>	<p>Зам. директора по УР и ВР, классные руководители</p>

	<p>проблемами при подготовке к обучающимся к итоговой аттестации (10 и 12 классы).</p> <p>2. Знакомство педагогов с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, диагностических карт, выявление индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося.</p> <p>3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем по предметам.</p> <p>4. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по предметам. Планирование работы «Школьной академии».</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме проведения открытых уроков и</p>	<p>2. Составление планов индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</p> <p>4. Выявление одаренных детей. Повышение мотивации обучающихся к получению новых знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания за счет использования передовых</p>	<p>Зам. директора по УР и ВР, классные руководители, члены ПМПК</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР, ВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР и ВР, руководители</p>
--	---	---	--

	занятий.	педагогических технологий, педагогических приемов и опыта своих коллег.	УМЦ и МО
Октябрь	<p>1. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультирование обучающихся.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, переподготовки, внешкольных семинаров.</p> <p>5. Организация внеурочной деятельности по направлениям.</p> <p>6. Проведение педагогического совета «Итоги успеваемости за I четверть».</p>	<p>1. Развитие у обучающихся метапредметных знаний.</p> <p>2. Корректировка планов работы.</p> <p>3. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>5. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</p> <p>6. Повышение качества обучения. Коррекция плана работы.</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители МО, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР, руководители МО</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР и ВР</p> <p>Зам. директора по УР и ВР</p> <p>Директор, зам. директора по УР и ВР</p>
Ноябрь	1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими по одной отметке «3» или «4» по	1. Список обучающихся, требующих особого внимания. Сокращение числа	Зам. директора по УР, учителя-предметники

	<p>предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Подготовка проектных и исследовательских работ обучающихся для участия в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и занятий.</p> <p>5. Составление расписания дополнительных занятий и их проведение для обучающихся, сдающих ГИА.</p>	<p>обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>3. Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью своих детей.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>5. Повышение качества знаний выпускников. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.</p>	<p>Зам. директора по УР и ВР</p> <p>Зам. директора по УР и ВР</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>1. Проведение педагогического совета «Итоги успеваемости за I полугодие».</p>	<p>1. Составление списка обучающихся, требующих особого внимания. Корректировка планов работы.</p>	<p>Директор, зам. директора по УР и ВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители</p>

	<p>2. Организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование обучающихся 10, 12 классов по вопросам ГИА.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p>	<p>2. Сокращение числа обучающихся с одной «3» или «4».</p> <p>3. Карта причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества знаний в 10, 12 классах. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Активация мотивации обучения.</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>
Январь	<p>1. Подготовка обучающихся 10, 12 классов к ГИА. Консультирование обучающихся по вопросам ГИА.</p> <p>2. Проведение предметных недель знаний.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя-предметники классные руководители педагоги-психологи</p>
Февраль	<p>1. Подготовка обучающихся 10, 12 классов к итоговой аттестации. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>2. Проведение открытых уроков с анализом на</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p>	<p>Директор, зам. директора по УР и ВР, руководители МО, учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>заседаниях методических объединений.</p> <p>3. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»</p>	<p>Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества обучения. Внедрение современных технологий.</p>	<p>классные руководители педагогические психологи</p> <p>Директор, зам. директора по УР, руководитель УМЦ</p>
Март	<p>1. Подготовка обучающихся 10, 12 классов к итоговой аттестации (проведение тренировочных экзаменационных работ). Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>2. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть».</p> <p>3. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования обучающихся».</p> <p>4. Анализ результатов проверочных работ в формате ГИА.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Список обучающихся, требующих особого внимания.</p> <p>3. Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью.</p> <p>4. Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР руководители МО, учителя-предметники</p> <p>Директор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>
Апрель	<p>1. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>

	Консультирование по вопросам ГИА.	максимальной ситуации успеха в аттестации.	
Май	<p>1. Проведение педагогического совета «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск обучающихся 10, 12 классов к ГИА.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка обучающихся 10 и 12 классов к ГИА, в том числе и психологическая. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>1. Список обучающихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа обучающихся, имеющих «неуды».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях обучающихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Успешная сдача ГИА.</p> <p>5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества обучения</p>	<p>Директор, зам. директора по УР и ВР, руководители МО</p> <p>Учителя-предметники классные руководители</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники, педагог-психолог</p> <p>Директор, зам. директора по УР и ВР</p>

		и воспитания.	
Июнь	<p>1. Подготовка обучающихся 10, 12 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) об организации занятий с детьми в летний период.</p> <p>4. Проведение собеседований с педагогами по итогам учебного года и планированию работы в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность обучающихся к новому учебному году.</p> <p>4. Анализ итогов работы в 2019-2020 учебном году. Определение перспектив планирования на новый учебный год.</p>	<p>Директор, зам. директора по УР и ВР, руководители МО</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники классные руководители</p>