

Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области  
ГКОУ ЛО «Мгинская специальная школа-интернат»



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**  
на 2015-2016 учебный год

п. Мга  
2015 год

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Главная цель воспитательной работы в школе-интернате: воспитание, социально-педагогическая поддержка, становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях российского народа, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели воспитательной работы предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- создание условий обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению;
- укрепление, сохранение и развитие лучших традиций, существующих в коллективе школы-интерната;
- формирование у педагогического коллектива и обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, гордости за принадлежность к России;
- повышение уровня педагогической культуры педагогов, их профессионального мастерства,
- формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- создание условий для полноценного духовно — нравственного воспитания и развития личности школьника на основе традиционных культурных ценностей российского народа;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: патриотизма, духовности, нравственности, чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- формирование гражданско-правовой культуры с целью снижения асоциальных проявлений среди обучающихся;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества, снижение агрессии, тревожности и психо-эмоционального напряжения;

– создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию экологической культуры и установки на ответственное и активное отношение к природе, здоровью;

– вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;

– повышение удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным учреждением.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом школы воспитательная работа строилась по следующим направлениям, определённым в Плане работы школы-интерната на 2014-2015 учебный год:

- 1) Патриотическое воспитание. Основы гражданского самосознания.
- 2) Правовое воспитание.
- 3) Краеведение.
- 4) Социализация обучающихся «Я и общество».
- 5) Самоопределение обучающихся.
- 6) Торжества школы.
- 7) Духовное развитие обучающихся.
- 8) Творческое развитие. Эстетическое воспитание.
- 9) Экологическое воспитание.
- 10) Физическое воспитание обучающихся «О спорт, ты мир!»
- 11) Воспитание культуры здоровья сбережения «Здоровому все здорово!»
- 12) Развитие культуры безопасного поведения.
- 13) Работа с родителями.

В рамках реализации воспитательной работы по направлению **«Патриотическое воспитание. Основы гражданского самосознания»** приоритетным событием стало празднование 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Были проведены:

- экскурсии по местам боевой славы Кировского района Ленинградской области и мемориалам г. Санкт-Петербурга;
- уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава»;
- библиотечные уроки «Города - герои», «Животные участники ВО войны», «Письма с фронта»;
- оформление информационного стенда «Города-герои» библиотечным активом школы-интерната;
- цикл мероприятий, проведённые совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды»

Невский десант интерактивное занятие «Как это было в войну», игра по станциям «Город-герой», игра «Флаги», концерт бардовской песни о войне;

- акция «Бессмертный полк»;
- встреча с ветеранами «Помним! Гордимся!»
- просмотр и обсуждение публицистических фильмов и телепередач;
- проведение общешкольного конкурса рисунков «День Победы»;
- участие во Всероссийских творческих конкурсах «Пусть всегда будет солнце», «Я рисую слово Мир!», «Этих дней не смолкнет слава»;
- линейки посвященные Блокаде Ленинграда «900 блокадных дней», дню освобождения п.Мга, 70-летию Великой Победы;
- конкурсы чтецов «Лица Победы»; «Минувших лет святая слава!»
- конкурс ораторского искусства «Я - ЧЕМПИОН!», прошедшего в рамках партийного проекта Единой России «России важен каждый ребенок» и «Крепкая семья»;
- конкурс на лучшую исследовательскую работу о памятниках Кировского района «Заговорили обелиски»;
- участие в патриотической игре «Зарница».

В рамках реализации воспитательной работы по направлению **«Правовое воспитание»** были проведены:

- выборы в Совет школы «Школа выбрала нас»;
- неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствия;
- тематические классные часы, часы воспитателя «Изучаем символы государства», «Подросток и закон», «Знать и выполнять», «Законы школьной жизни», «Общество» и т.д.
- беседа с просмотром видеофильма о вреде наркотических веществ и ответственности употребления психотропных веществ сотрудником ФСКН Бондаренко Н.К.;
- месячник правовых знаний в рамках которого, проводились дни профилактики с участием сотрудников КДН и ЗП, МЧС, наркологической службы Кировского района;
- ежемесячные заседания Совета профилактики;
- знакомство с законодательными государственными документами на уроках истории и граждановедения.

В рамках реализации воспитательной работы по направлению **«Краеведение»** были реализованы:

- проект «Исторические памятники г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области» совместно с музеем «Варежки»;
- проект «Петербурговедение», совместно с Библиотекой слепых;
- экскурсии и поездки в музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посещение памятников природы (78 поездок за время учебного года);
- сбор материалов по истории школы;
- беседы по истории Кировского района, Ленинградской области, своего родного населённого пункта;
- праздник-игра «Большое зимнее путешествие» совместно с ЗАО «Газпромнефть-Аэро»;

В рамках воспитательной работы по направлению **«Социализация обучающихся «Я и общество»** были реализованы:

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- анкетирование «Мои увлечения и интересы»;
- акция «Открытка ветерану»;
- акции «Спаси жизнь птицам»

В рамках реализации воспитательной работы по направлению **«Самоопределение обучающихся»** были реализованы:

- профориентационное тестирование выпускников 12 класса сотрудниками отдела профориентации Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области и Кировского района;
- проект «Школа лидера» организация и проведение встреч с представителями разных профессий, занятия с психологом, коуч-тренером и посещение учебных заведений высшей и средней профессиональной школы в рамках профориентационного совместного проекта с Первым ипотечным агентством и обучающимися 9,11,12 классов;
- профориентационный проект совместно с музеем Варежки «Мир профессий» для обучающихся начальной школы;
- дружеские познавательные встречи со студентами Таможенной академии г.Санкт-Петербурга;
- проект «Кулинарная школа» осуществляемый совместно с Центром Шеф Поваров г.Санкт-Петербург под руководством Константина Балаханова;
- мастер-классы по видам массажа, парикмахерскому искусству;
- профориентационные экскурсии на производство ООО «АВЕН», в Музей городского электрического транспорта, Музей полиции,

Пожарную часть №50 г.Шушары, ТВ студию 5 канала; Почта и железнодорожный вокзал, библиотека п.Мга, завод Соса Сола;

В рамках реализации воспитательной работы по направлению **«Торжества школы»** были проведены:

- линейка Первого звонка ;
- праздник Осени;
- концерт-подарок, посвященная Дню Учителя;
- сказочное новогоднее представление;
- Рождественские встречи с дружественными школами (международной и православной);
- праздник Последнего звонка (линейка, путешествие во рекам и каналам г.Санкт-Петербурга) ;

В рамках реализации воспитательной работы по направлению **«Духовное развитие обучающихся»** были проведены:

- недели детской книги;
- оформление книжных выставок;
- библиотечные уроки «В гостях у сказок о животных»;
- выставка осенних поделок «Осенние причуды»;
- праздник «Здравствуй, Осень!»;
- научно-познавательный проект «Музыкальные инструменты» с музыкантами Филармонии г.Санкт-Петербург;
- посещение спектакля Филармонии г.Санкт-Петербург «Малыш и Карлсон»;
- еженедельные мастер-классы «Законы Доброты»;
- участие в благотворительном аукционе для помощи Ане Мангилевой (диагноз: опухоль головного мозга);
- поездки в музеи и театры г.Санкт-Петербург и ЛО;
- встреча с известным художником п.Мга Ю.Дмитриевым.

В рамках реализации воспитательной работы по направлению **«Творческое развитие. Эстетическое воспитание»** обучающиеся школы-интерната приняли участие:

- в творческих фестивалях, конкурсах различного уровня;
- в работе кружков «Учимся шить», «Компьютерная графика», настольный теннис, изостудия «Радуга», игра на фортепиано, основы самообороны, мультимедиа студия «Улитка», творческое хоровое объединение «С мелодией в сердце»;
- поездки в театры г.Санкт-Петербург;
- подготовка подарков для гостей и учителей школы-интерната;

- в просмотре видео фильмов, беседах о творческих людях, прочитанных книгах об искусстве;
- поездки по соборам и монастырям ЛО.

В рамках воспитательной работы по направлению **«Экологическое воспитание»** были реализованы:

- проект «Мир растений – целительное богатство школы» по озеленению школьного пространства;
- проект «Классная клумба»;
- проект «Птичья столовая» по созданию кормушек для птиц;
- акция «Чистая школа»;
- экологический десант «Мой школьный двор»;
- игра по станциям в 1-4 классах «Кто природу любит, тот ее не губит» в рамках недели географии;
- игра по станциям для обучающихся начальных классов «Братья наши меньшие»;
- участие в Международной акции «Кормушка для пичужки»;
- праздник труда «Зеленый десант» совместно с компанией ЗАО «Газпромнефть-Аэро»;

В рамках воспитательной работы по направлению **«Физическое воспитание обучающихся «О спорт, ты мир!»** были проведены:

- встреча с игроками ФК «Зенит» в рамках торжественного открытия спортивного зала школы-интерната после капитального ремонта, мастер – класс игры в футбол;
- выезд на матч ФК «Зенит» обучающихся старших классов (8-12 классов);
- ежедневная утренняя физическая зарядка;
- 1 раз в четверть – День здоровья;
- участие в кроссе, посвященном 113-летию п.Мга, 70-летию Великой Победы;
- школьная спартакиада (волейбол, пионербол, футбол, теннис, саночники, лыжи, шашки);
- к 23 февраля традиционный праздник спорта «Богатыри русские»;
- разучивание подвижных игр на открытом воздухе (1 класс);
- участие в Открытом Общероссийском Чемпионате и Первенстве СПб и ЛО 2015 года по ездovому спорту под эгидой ездovого спорта России (2 раза в год);
- проведение зимней спартакиады с друзьями из компании ООО «Светлана»;

- участие в соревнованиях по легкой атлетике, голболу, шашкам различного уровня;
- спортивные эстафеты с клубом байкеров г.Санкт-Петербург;
- занятия в секциях мини футбол, голбол, торбол, легкая атлетика.

В рамках воспитательной работы по направлению **«Воспитание культуры здоровье сбережения «Здоровому все здорово!»** были проведены:

- месячник «За здоровый образ жизни»;
- часы общения «Спорт в моей жизни», «Курение - это плохо», «Как отучить себя от вредных привычек»;
- тестирование обучающихся на ПАВ;
- конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить»

В рамках воспитательной работы по направлению **«Развитие культуры безопасного поведения»** были проведены:

- тренировки по эвакуации из здания школы, действия при ЧС;
- проведение инструктажей по правилам поведения и техники безопасности во время поездок, каникул, в общественных местах и т.п.
- проведение месячника безопасности;
- оформление и поддержание стенда по БДД и ОБЖ.

В рамках воспитательной работы по направлению **«Работа с родителями»** были проведены:

- формирование базы данных по семьям обучающихся;
- классные часы и воспитательные мероприятия совместно с родителями «Мамочка моя», «Выпускной в 4 классе»;
- ежедневные встречи и беседы с родителями или лицами их замещающими;
- родительские собрания;
- организация совместных поездок, субботников.

В школе-интернате за 2014-2015 учебный год были организованы 78 поездок:

№ п\п	Дата	Название экскурсии или поездки	Кол-во человек
1.	04.09	Музей Варежки	7
2.	11.09	Санкт-Петербургская библиотека для слепых	20
3.	18.09	Музей Варежки	7
4.	27.09	Площадка Канистерапии	17
5.	28.09	Поездка в пожарную часть №50	11



		п. Шушары	
6.	29.09	Музей театрального и музыкального искусства	40
7.	02.10	Музей Варежки	7
8.	09.10	Санкт-Петербургская библиотека для слепых	20
9.	13.10	Поездка в Кукольный театр	12
10.	16.10	Музей Варежки	7
11.	17.10	Театр Ленсовета	9
12.	19.10	Государственная филармония для детей и юношества	6
13.	21.10	Поездка в питомник п. Левашово	9
14.	22.10	Санкт-Петербургская библиотека для слепых	20
15.	23.10	Экскурсия в Юсуповский дворец	16
16.	23.10	Поездка на турнир по футболу	8
17.	25.10	Поездка в дельфинарий	12
18.	25.10	Поездка на соревнования по мини-футболу	10
19.	26.10	Поездка в Океанариум	23
20.	30.10	Музей Варежки	7
21.	30.10	Музей-квартира А.А.Блока	8
22.	30.10	Музей I мировой войны в Царском селе	16
23.	30.10	Поездка в Кунсткамеру	15
24.	13.11	Санкт-Петербургская библиотека для слепых	20
25.	13.11	Музей Варежки	7
26.	19.11	Поездка на спектакль «Василий Теркин»	14
27.	20.11	Поездка в Детский драматический театр	30
28.	23.11	Поездка в театр «Комедианты»	19
29.	26.11	Санкт-Петербургская библиотека для слепых	20
30.	27.11	Музей Варежки	7
31.	01.12	Театр «Плоды просвещения»	14
32.	05.12	Константиновский дворец	19
33.	06.12	г. Вырица, храм	30
34.	11.12	Поездка на ТВ- студию	18
35.	11.12	Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПБГБС)	10
36.	15.12	Кидбург Гранд-Каньон	10
37.	16.12	Филармония	43
38.	16.12	Дворец Белосельских-Белозерских	17
39.	17.12	ТК Дыбенко (кино, каток)	30

40.	17.12	Ледовый дворец. Бои без правил.	8
41.	18.12	<u>Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПбГБС)</u>	12
42.	18.12	Музей-квартира Н.А.Некрасова	6
43.	19.12	Таможенная академия. Новогоднее представление.	24
44.	21.12	Костел Святой Екатерины	19
45.	21.12	Поездка в кинотеатр г.Санкт-Петербурга	10
46.	23.12	Дворец спорта «Юбилейный»- балет на льду «Бременские музыканты »	70
47.	30.12	Поездка на лазерное шоу	10
48.	31.12	Цирк	10
49.	12.01	Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПбГБС)	9
50.	15.01	Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПбГБС)	9
51.	17.01	Поездка в г.Кронштадт на Рождественский концерт	23
52.	23.01	Поездка на профориентационное занятие в г.Санкт-Петербург	10
53.	21.01	Экскурсия на завод «Кока-кола»	17
54.	22.01	Поездка в музей «Варежка»	6
55.	26.01	Поездка в филармонию г.Санкт-Петербурга	43
56.	28.01	Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПбГБС)	11
57.	05.02	Поездка в музей «Варежка»	10
58.	07.02	Поездка в Гатчинский дворец	30
59.	12.02	Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПбГБС)	9
60.	15.02	Праздник «Ездовой спорт для всех!» в п. Токсово	24
61.	15.02	Поездка в храм г. Санкт-Петербурга	17
62.	24.02	Поездка в филармонию г. Санкт-Петербурга	45
63.	28.02	Поездка в кулинарную школу г. Санкт-Петербурга	10
64.	01.03	Поездка в храм д. Сологубовка	12
65.	05.03	Поездка в музей «Варежка»	10
66.	07-09.03	Поездка в патриотический лагерь на игру «Зарница»	6
67.	08.03	Поездка на выставку «Бал роботов»	13

68.	12.03	Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПБГБС)	10
69.	19.03	Санкт-Петербургская библиотека для слепых (СПБГБС)	10
70.	01.04	Экскурсия в музей – диораму г.Кировска	10
71.	02.04	Профориентационная поездка на завод ООО «Авен»	10
72.	05.04	Поездка на футбольный матч «Зенит»	11
73.	07.04	Поездка в филармонию г. Санкт-Петербурга	45
74.	10.04	Профориентационная поездка в школу Кулинарного искусства	10
75.	18.04	Экскурсия на мотовыставку	18
76.	14.05	Поездка в Малый драматический театр	11
77.	23.05	Поездка на праздник выпускников в музей «Варежка»	4
78.	26.05	Поездка в филармонию г. Санкт-Петербурга	45

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Мгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» (далее – Школа-интернат) – учебное заведение для слепых детей – считает своей миссией создание возможностей для получения полноценного образования слепыми и слабовидящими детьми и успешной социализации их на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе с учетом уникальных воспитательных возможностей педагогического коллектива школы.

**Цель:** создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, умеющего полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

- 1) Осуществление процесса воспитания путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации обучающихся с ОВЗ, для усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, для адаптации выпускников с ОВЗ к жизни в обществе.
- 2) Совершенствование воспитательной системы школы-интерната, ориентированной на индивидуализацию воспитания, учитывающей интересы, склонности и способности обучающихся с ОВЗ, создающей условия для практико-ориентированного воспитания детей с нарушением зрения.
- 3) Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
- 4) Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия, отечественных традиций.
- 5) Формирование и развитие трудовых умений и навыков, профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание условий для формирования комфортной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья обучающегося.

**Задачи:**

1. Создание условий для получения обучающимися качественного образования с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
2. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся. Приобщение к духовному наследию региона, страны, мира.
3. Патриотическое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций.

4. Правовое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций, профилактика правонарушений.
5. Развитие личностных и социальных компетенций обучающихся. Профессиональное и личностное самоопределение обучающихся.
6. Развитие экологической культуры обучающихся.
7. Развитие культуры здоровьесбережения у обучающихся. Физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, стремлению к самореализации личностного потенциала.
8. Профилактика культуры безопасного поведения обучающихся. Готовность обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности.

## **ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

Воспитание - целенаправленный процесс развития личности. Воспитательная система школы-интерната имеет целенаправленный характер, сложную, многогранную структуру взаимодействия внутри себя и с внешней социокультурной средой, адаптирующуюся к условиям этой внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления.

Главными факторами эффективности воспитательного процесса являются его системность и целенаправленность.

Федеральный государственный образовательный стандарт стал главным ориентиром при создании плана воспитательной работы школы-интерната. В новых стандартах четко сформулированы государственные, общественные ориентиры для развития системы воспитания. Основная воспитательная цель новых стандартов - формирование активной гражданской позиции с целью укрепления российской государственности. Школа должна формировать у обучающихся чувство гражданской идентичности, воспитывать патриотов России, формировать учебную мотивацию, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, критическое мышление, толерантность и многое другое.

Особое место ФГОС отводит компетентности обучающихся в сфере развития личности и ее познавательной деятельности. Компетентность в сфере познавательной деятельности включает в себя развитие психических познавательных процессов (мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения), формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов осуществления

мыслительной деятельности, формирование собственного стиля мышления, развитость учебно-информационных умений и практическое освоение приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах и освоение приемов творчества и методов решения творческих задач.

Планируя свою деятельность, педагогический коллектив учитывает пять направлений развития личности, закрепленных ФГОС:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Основными видами деятельности при организации воспитательного процесса по данным направлениям являются:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Данные виды деятельности естественно вписаны в режим дня обучающихся.

Виды деятельности реализуются в следующих формах работы:

- дебаты;
- этические беседы;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- тематические диспуты;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера;
- познавательные экскурсии;
- викторины;
- дидактические театры;

- культпоходы;
- игры с ролевым акцентом, развивающие игры, деловые игры;
- коллективные творческие дела;
- социально-образовательные проекты;
- компьютерные практикумы;
- просмотр кино - видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
- трудовые десанты;
- спортивные турниры в классах;
- художественные выставки;
- участие в социальных акциях;
- исследовательские проекты;
- благотворительные концерты;
- ярмарки;
- интеллектуальные марафоны;
- туристско-краеведческая экспедиция;
- поисково-краеведческая экспедиция;
- инсценировки;
- праздничные «огоньки».
- мастер-классы и т.п.

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом школы воспитательная работа реализуется по направлениям развития личности, закрепленных в ФГОС и выделенных подпрограмм:

№ п/п	Направления развития личности	Направления работы	Цель работы
1.	<b>спортивно-оздоровительное</b>	Цель: формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать актуализации потребности обучающихся в сохранении здоровья;</li> <li>– осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий адаптивным спортом как составляющей здорового образа жизни;</li> <li>– добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;</li> <li>– осуществлять эффективную пропаганду здорового питания и здорового образа</li> </ul>

	<p>жизни как способа повышения качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию и укреплению негативного отношения к курению и употреблению алкоголя и наркотических веществ;</li> <li>– осуществлять мероприятия по вопросам профилактики травматизма;</li> <li>– составлению учебного расписания с учетом общегигиенических и офтальмологических требований осуществлению врачебного контроля на занятиях.</li> </ul>
--	---

### **Физическое воспитание обучающихся « О спорт, ты мир!»**

Разработка годового спортивно-оздоровительного комплекса «Я выбираю здоровье»	Август-сентябрь 2015	Физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, стремлению к самореализации личного потенциала
Осенний кросс	Сентябрь 2015	
Школьная спартакиада	В течение года	
Занятия секций по голболу, торболу, футболу, самообороне, ОФП, настольному теннису	В течение года	
Участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях	В течение года	
Веселые старты	В течение года	
Спортивный праздник в честь Дня защитника отечества	Февраль 2016	
Встречи с известными спортсменами	В течение года	
Организация и проведение школьного конкурса: «Самый спортивный класс»	Май 2016	

### **Воспитание культуры здоровьесбережения**

Анализ эффективности сложившейся системы работы по формированию	Май 2016	Развитие культуры здоровьесбережения у обучающихся
---	----------	--



здоровьесберегающей среды		
<p>Месячник «За здоровый образ жизни»</p> <p>Проведение недели: «Я выбираю здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 неделя - неделя спорта.</li> <li>- 2 неделя – классные часы: «Полезные и вредные привычки», «Твое здоровье в твоих руках».</li> <li>-3 неделя – Игра-путешествие по станциям «Формирование жизненных навыков».</li> <li>-4 неделя – конференция «Почему я скажу вредным привычкам нет» и подведение итогов, награждение победителей</li> </ul>	Октябрь 2015	
Проведение сюжетно-ролевой игры «Радуга здоровья» для обучающихся 1-4 классов	Октябрь 2015	
Проведение сюжетно-ролевой игры «Властелин здоровья» для обучающихся 5-8 классов	Октябрь 2015	
Организация кинолектория по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний для обучающихся 9-12 классов	В течение года	
Организация и проведение школьного конкурса: «Самый здоровый класс»	Май 2016	
Проведение школьного конкурса «Класс, свободный от курения»	Апрель 2016	
Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей	Май 2016	
Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным	В течение года	

привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик – болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек».		
Участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях	В течение года	
Проведение мониторинга вовлеченности школьников в наркоситуацию. Тестирование учащихся 8-11 классов на ПАВ	В течение года	
Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!»	Январь 2015	
Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	
Оформление и поддержание стенда «Я выбираю»	В течение года	

2.	<b>духовно-нравственное</b>	<p>Цель: формирование у обучающихся современных духовно-нравственных ориентиров и патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины (большой и малой), готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать понимание у обучающихся сущности Родины (малой и большой), сокрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях;</li> <li>– создавать условия для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего</li> </ul>
----	-----------------------------	---

		<p>Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспитывать просвещенный патриотизм;</li><li>– развивать социальную память – способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;</li><li>– использовать прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;</li><li>– знакомить обучающихся с жизнью и деятельностью национальных героев – созидателей Родины;</li><li>– развивать опыт деятельностной, созидательной любви юных жителей к своему городу, России;</li><li>– разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на сохранение культуры города, помощь его жителям, улучшение условий жизни и труда;</li><li>– развивать интерес у обучающихся к истории родного края. Использовать для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции родного края. Историческая тематика должна быть включена в повседневную жизнь образовательных учреждений; находить свое отражение в проектировании и реализации индивидуальных и групповых учебных проектов.</li><li>– развивать интерес обучающихся к современной жизни города и проектированию его будущего. Разрабатывать и реализовывать программы взаимодействия с учреждениями культуры, с современной наукой и производством.</li><li>– формировать способность к реализации прав и обязанностей гражданина России. Воспитывать ответственность за социальный выбор, последовательно</li></ul>
--	--	---

		формировать общественную инициативу, направленную на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.
--	--	--

### Духовно-нравственное развитие обучающихся

Посещение театров, музеев, выставок, концертов	В течение года	Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся. Приобщение к духовному наследию региона, страны, мира
Проведение театрализованных представлений и праздников по различной тематике	В течение года	
Цикл экскурсий «Где нет труда, сады там не цветут» на художественные производства г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей	В течение года	
Проект «Виртуальные экскурсии по музеям мира»	В течение года	
Участие в поселковых, районных, областных всероссийских фестивалях, творческих конкурсах	В течение года	
Неделя детской книги	Март 2015	
Выставка даров осени «Осенние причуды»	Октябрь 2015	Развитие творческих способностей обучающихся

### Патриотическое воспитание.

Мероприятия, посвященные Дню Победы, годовщинам прорыва и полного снятия блокады Ленинграда, освобождения п. Мга от фашистских захватчиков	Май 2016	Патриотическое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций
	Январь 2016	
День защитника Отечества - месячник патриотического воспитания	Февраль 2016	

Уроки мужества	Январь, май 2016	
Экскурсии в музей Боевой славы	В течение года	
Разработка и использование учебных ситуаций по гражданско - патриотическому воспитанию на уроках	В течение года	
Участие в краеведческой игре «Мы живем в Ленинградской области»	Сентябрь 2015	
Участие в районных и областных краеведческих мероприятиях	В течение года	Формирование представлений о социокультурном пространстве, «малой» Родине.
Оформление и поддержание стендов «Символика Российского государства»	В течение года	Развитие патриотизма обучающихся

3.	<b>социальное</b>	<p>Цель: формированиями ценностей социально приемлемого и одобряемого поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать стремления к социально значимым видам деятельности, социальную активность обучающихся;</li> <li>– развивать у детей интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время;</li> <li>– формировать социальную самостоятельность необходимую для жизни в обществе.</li> <li>– создавать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и получения им социального опыта, в свободное от учёбы время;</li> <li>– создавать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию</li> </ul>
----	-------------------	--

		<p>социальных интересов учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию личности способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</li> <li>– привить прочные знания и навыки грамотного поведения у детей и подростков на дорогах.</li> </ul>
--	--	--

### Правовое воспитание

Месячник правовых знаний	Апрель 2016	Правовое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций, профилактика правонарушений
«Время выбрало нас»: выборы в школьный совет	Сентябрь-октябрь 2015	
Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий;	Ноябрь 2015	
«Школа, район, область, страна» (изучаем символы государства)	В течение года	
Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять» с участием сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН, КДН, нарколога	Октябрь 2015-Апрель 2016	
Конкурсы рисунков, плакатов по правовой тематике, встречи с сотрудниками ПДН	Апрель 2016	
Проведение турнира знатоков права	Апрель 2016	
Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	

### Социализация и самоопределение обучающихся «Я и общество»

Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь 2015, май 2016	Развитие личностных и социальных компетенций обучающихся. Профессиональное и личностное самоопределение
Часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»...	В течение года	
«Как строить отношения с теми,	В течение	

кто на нас не похож?» Цикл классных часов	года	обучающихся. Профессиональная ориентация обучающихся.
Ролевые игры. Азбука вежливости.	В течение года	
Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»	В течение года	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	
Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости	В течение года	
Оформление на каждого обучающегося 9-12 классов профориентационной карты	В течение года	
Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	Сентябрь 2015 Февраль 2016	
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Февраль 2016	
Проведение декады «Белая трость»	Ноябрь 2015	Развитие личностных и социальных компетенций обучающихся

### **Семейное воспитание и работа с родителями**

Проведение родительских собраний, включая дистанционные	В течение года	Воспитание чувства патриотизма, осознание обучающимися значимости семьи, семейного воспитания в жизни общества
Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната	В течение года	
Празднование Дня матери	Ноябрь 2015	
Организация поздравления пап и мам в честь Дня защитника отечества и Международного Женского дня	Февраль-март 2016	
Совместные походы, поездки: обучающиеся, классный	В течение года	

руководитель, родители		
Акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке». Ко дню пожилого человека	В течение года	
Привлечение родителей к благоустройству кабинетов, школьных и пришкольных территорий	В течение года	
<b>Развитие культуры безопасного поведения</b>		
Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	Сентябрь 2015	Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей. Профилактика культуры безопасного поведения обучающихся. Готовность обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
Формирование культуры безопасного поведения через уроки ОБЖ, акции, выступления работников ГИБДД, пожарнадзора, полиции и др.	В течение года	
Проведение тематических инструктажей по ТБ и БДД с обучающимися: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на	Ежеквартальн о	



<p>льду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам безопасности на спортивной площадке;</li> <li>- по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;</li> <li>- по правилам поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- по правилам безопасного поведения на железной дороге;</li> <li>- по правилам поведения во время каникул;</li> <li>- по правилам поведения в общественных местах;</li> <li>- по правилам поведения при общении с незнакомыми людьми;</li> <li>- при организации трудовой деятельности обучающихся</li> </ul>		
Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводимых на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	В течение года	
Проведение регулярных инструктажей персонала школы-интерната по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	Сентябрь 2015 Март 2016	
Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу по разделу охраны труда	В течение года	
Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	В течение года	
Минутки безопасности	В течение года	
Оформление и поддержание стенда по БДД	В течение года	
Конкурсы рисунков по БДД, ПБ	В течение года	
Проведение месячника	Май	

безопасности, Дней защиты детей.	2016	
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Профилактика культуры безопасного поведения обучающихся. Готовность обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август 2015 Январь 2016	Безопасность труда
Ревизия системы пожаротушения	Июль 2015 Январь 2016	Исправность системы безопасности

**Профилактическая работа по предотвращению  
безнадзорности и правонарушений**

Сверка списков детей, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, КДНиЗП, ПДН.	Август-сентябрь 2015	Формирование банка данных на эти категории с учетом обучающихся, принятых в школу-интернат
Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы-интерната: - выявление детей из неполных семей; - выявление детей из многодетных семей; - выявление детей из приемных семей и опекаемых детей; - выявление детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации; - выявление детей «группы	Август-сентябрь 2015	Социальный паспорт школы-интерната

риска»; - выявление детей из малообеспеченных семей		
Составление социального паспорта класса, карты семьи	Август-сентябрь 2015	Социальный паспорт класса
Знакомство обучающихся и родителей с Правилами поведения в школе-интернате, Уставом, правилами внутреннего распорядка	Август-сентябрь 2015	Журнал регистрации
Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, изучения жилищно-бытовых условий, особенностей семейного воспитания детей, состоящих на внутришкольном учете	В течение года	Акты посещения
Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, совершению правонарушений, самовольным уходам, членов неформальных молодежных организаций	В течение года	Банк данных
Составление индивидуальных планов реабилитации (ИПР) обучающихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Планы
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на различных видах учета	В течение года	Карта сопровождения
Организация и проведение видеолектория для обучающихся в рамках «Антинаркотического марафона» (по отдельному плану)	В течение года	Журнал регистрации
Организация и проведение родительской мастерской «Мы вместе»	В течение года	Журнал регистрации
Организация и проведение психолого-педагогических консультаций обучающихся и их родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Журнал регистрации

Проведение тренинговых занятий с обучающимися, совершившими правонарушения, направленных на коррекцию аддиктивного поведения, исправление девиантных форм поведения	В течение года	Журнал регистрации
Проведение бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	В течение года	Журнал регистрации
Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Протоколы
Взаимодействие с учреждениями и специалистами системы профилактики	В течение года по отдельному плану	Планы
Привлечение родительской общественности к работе школьного Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Протоколы
Организация встреч с инспектором ПДН для обучающихся 6-12 классов.	В течение года	Журнал регистрации

4.	<b>общекультурное</b>	<p>Цель: формирование эстетических ценностей, обеспечение наилучших условий для воплощения творческого потенциала, развития таланта и способностей воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать разносторонние способности эмоционально-чувственной жизни и ценностного отношения к миру, индивидуальные эстетические творческие способности;</li> <li>— развивать способность к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности;</li> <li>— формировать у человека систему художественных представлений, взглядов и убеждений, помогающих выработать</li> </ul>
----	-----------------------	---

	<p>истинные критерии эстетических ценностей;</p> <p>— развивать стремление, готовность и умение вносить элементы прекрасного в свою жизнь, противостоять безобразному, низменному;</p> <p>— формировать, разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни.</p>
--	---

### **Торжества школы «Площадь торжеств»**

Праздник «День знаний»	Сентябрь 2015	Торжественное начало нового учебного года
Прощание с букварем	Декабрь 2015	Праздничный итог
Последний звонок	Май 2016	Выпуск обучающихся
Торжественное вручение аттестатов	Июнь 2016	
Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь 2015	Имиджирование деятельности педагогов
Новогодняя сказка	Декабрь 2015	
Линейка «День Победы»	Май 2016	

### **Экологическое воспитание «Наша школа - школа-сад»**

Проект «Мир растений – целительное богатство школы» (проект по озеленению школьного пространства)	В течение года	Развитие экологической культуры обучающихся
Проект «Классная клумба»	Май 2016	
Проект «Птичья столовая»	Октябрь 2015-март -2016	
Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор»	В течение года	
Целевые экскурсии, походы и путешествия по родному краю	В течение года	
Кинолекторий «Земля российская»	В течение года	

### **Краеведение. Мы – Россияне,**

**жители Ленинградской области.**

Беседы по истории Кировского района, Ленинградской области, своего родного населённого пункта;	В течение года	Формирование у обучающихся
Сбор материалов по истории школы;	В течение года	
Проект «Петербурговедение»	В течение года	
Экскурсии и поездки в музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посещение памятников природы	В течение года	
Проект «Исторические памятники г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	В течение года	
Мероприятия по истории, географии и биологии родного края, Ленинградской области, России	В течение года	

5.	<b>общеинтеллектуальное</b>	<p>Цель: формирование ценности образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранять и развивать образовательную традицию – осуществлять подготовку обучающихся общеобразовательных учреждений на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний. Основным критерий эффективности воспитания обучающихся в этой части – стремление обучающегося к качественному образованию, развитый познавательный интерес, позитивная образовательная динамика результатов;</li> <li>– развивать способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления – умение ставить, осознавать вопросы, находить</li> </ul>
----	-----------------------------	--

		<p>пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать – центральное звено умения учиться;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у обучающихся такие крайне важные умения творческой деятельности, как способность анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни;</li> <li>– развивать институты неформального образования, всемерно стимулировать самореализацию учащихся в программах и проектах образовательной направленности, развивать клубные формы активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали и т.д.);</li> <li>– развивать систему психолого-педагогического медико-социального сопровождения и поддержки развития учащихся в воспитательном процессе с учетом множественных проблем и трудностей, возникающих в социально-педагогическом процессе.</li> </ul>
--	--	---

**Работы с одаренными детьми.  
Развитие творческих способностей обучающихся.**

<p>Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьного научного общества «Школьная академия»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Развитие интеллектуальных способностей обучающихся</p>
<p>Разработка и реализация социально-</p>	<p>В течение года</p>	

значимых проектов обучающимися		
Представление результатов проектной деятельности в ходе районных и региональных конференций и конкурсов	В течение года	
Защита проектов на внутришкольной конференции	В течение года	
Привлечение актива «Школьной академии» к организации интеллектуальных игр среди обучающихся	В течение года	
Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх клуба «Что? Где? Когда?»	В течение года	
Исследование одаренности обучающихся (наблюдение, анализ результатов)	В течение года	Корректировка программы по работе с одаренными детьми
Обобщение и систематизация информации о конкурсах, олимпиадах, НПК для школьников по различным направлениям в 2015-2016 учебном году	В течение года	Банк данных, анализ информации, коррекция деятельности по направлению работы
Организация участия в конкурсах, олимпиадах школьников	По графику	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
Участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Умелец», «Звездочка»	По плану	
Участие в предметных днях и неделях	В течение года	
Участие в конкурсе рисунков, музыкальных конкурсах	В течение года	
Организация работы кружков, факультативов	В течение года	
Проведение творческих отчетов коллективов дополнительного образования	Май 2016	



Согласно ФГОС, реализация плана воспитательной работы школы-интерната на 2015 – 2016 учебный год должна привести к достижению ряда воспитательных результатов и воспитательных эффектов у обучающихся.

Воспитательный результат плана воспитательной работы – духовно-нравственное развитие личности слепого и слабовидящего ребенка благодаря его участию в различных воспитательных мероприятиях.

Воспитательный эффект плана воспитательной работы – влияние духовно-нравственного развития на повышение качества всей жизни слепого и слабовидящего обучающегося.

Результатом и итогом работы педагогического коллектива школы-интерната должно стать формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей:

- патриотизма;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семьи;
- труд и творчества;
- наука;
- традиционных российских религий;
- искусства и литературы;
- природы;
- человечества.

Реализация плана воспитательной работы школы-интерната должна обеспечить:

- ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой;

- формирование у детей готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности, формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;

- уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;

- развитие у обучающихся толерантности, ответственности за свое будущее и будущее своей страны.