

## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта социальной инфраструктуры Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская общеобразовательная школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушениями зрения».**

**(по состоянию на 01.09.2018)**

### **1. Общие сведения об объекте**

1.1. Адрес объекта:

Россия, 187300, Ленинградская область, Кировский район, поселок Мга, шоссе Революции, д. 58.

1.2. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 3 этажей, общая площадь - 4466,2 м<sup>2</sup>.

- наличие прилегающего земельного участка - 56543 м<sup>2</sup>.

1.3. Год постройки здания - 1968, последнего капитального ремонта – не проводился.

1.4. Дата плановых ремонтных работ: текущий ремонт – июнь-август ежегодно.

### **Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.5. Название учреждения (полное юридическое наименование) согласно Уставу - Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская общеобразовательная школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушениями зрения»,

краткое наименование – ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения».

1.6. Юридический адрес учреждения - Россия, 187300, Ленинградская область, Кировский район, поселок Мга, шоссе Революции, д. 58.

1.7. Основание для пользования объектом - оперативное управление.

1.8. Форма собственности - государственная.

1.9. Территориальная принадлежность – региональная, Ленинградская область.

1.10. Вышестоящая организация (наименование) - комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.11. Адрес вышестоящей организации –Россия, 191028, Санкт-Петербург, Набережная р. Фонтанки, д.14.

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Сфера деятельности– образование.

2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги, медицинские услуги.

2.3. Форма оказания услуг:

- с круглосуточным пребыванием и проживанием,
- с дневным пребыванием,
- на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, а также обучающиеся старше 18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов -инвалиды с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития, нарушениями слуха.

2.6. Плановая мощность – 114 обучающихся.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида–да.

## **3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- электричкой до станции Мга или платформы 45 км;
- автобусом до пос. Мга;
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет;
- для доставки детей в школу-интернат и после занятий домой имеются школьные автобусы «Газель Next» на 22 посадочных места и «Газель» на 11 посадочных мест.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта:

- от пос. Мга – 6 км;

- от платформы 45 км – 2 км.

3.2.2. Время движения (пешком):

- от пос. Мга – 30-40 мин.;

- от платформы 45 км – 15 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; 2 регулируемых железнодорожных переезда с видео и звуковой сигнализацией.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная в виде дорожных знаков.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, значительные.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов.

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
Все категории инвалидов и МГН	А
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	А
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
с нарушениями зрения	А
с нарушениями слуха	А
с нарушениями умственного развития	А

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
Территория, прилегающая к зданию (участок)	<p>ДП-В (К, О, С, Г, У)</p> <p>Территория школы имеет ограждение по всему периметру, 2 въезда, автоматический шлагбаум, 16 уличных видеокамер; внутришкольные дороги заасфальтированы, оборудованы поребриками с черно-белой разметкой. Во дворе школы имеется тактильная дорожка для детей с нарушениями зрения.</p>
Вход (входы) в здание	<p>ДП-В(К, О, С, Г, У)</p> <p>Оборудованы парковка для инвалидов и пандус. Лестница центрального входа имеет специальную разметку и тактильные полосы, входная дверь оборудована тактильными табличками и кнопкой вызова персонала.</p>
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>ДП-В (К, О, С, Г, У)</p> <p>Установлены световые маяки у дверей в помещения школы; имеется передвижное устройство для подъема инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи; устранены пороги и перепады высот в дверных проемах и коридорах (отсутствуют или не более 0,025 м); все лестничные марши имеют двусторонние и двухуровневые поручни; стены коридоров оборудованы отбойниками.</p>
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>ДП-В (К, О, С, Г, У)</p> <p>Все учебные и бытовые помещения обеспечены комплектами мебели, оборудованием и вспомогательными устройствами, специально приспособленными для конкретного вида заболевания (по мере необходимости); используются одноместные регулируемые парты с бортиками, регулируемые стулья и кресла, персональные регулируемые светильники, подставки для книг, лупы, тактильные приборы для слепых; приобретены "Читающая машина" для слепых детей, 12 электронных</p>

	<p>увеличителей, 2 тифлофлешплеера, 2 принтера и 2 дисплея с рельефно-точечным шрифтом Брайля, электронные средства ориентации для людей с нарушением зрения, предназначенных для обеспечения человека с нарушением зрения информацией о препятствиях, трости для слепых обучающихся. Полностью оснащены необходимым оборудованием Злогопедических кабинета и 3 кабинета психолога.</p> <p>В образовательном процессе используются: 9 интерактивных досок, 2 интерактивных панели, интерактивный пол, 14 принтеров, 13 проекторов, 27 ноутбуков, 7 МФУ, 6 музыкальных центров, 26 телевизоров, 23 плеера, 2 сканера, 36 компьютеров. Компьютерный класс и медиацентр в библиотеке оснащены программным обеспечением для слепых и слабовидящих JAWS и MAGIC – PRO.</p>
<p>Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>ДП-В (К, О, С, Г, У)</p> <p>Адаптированы санитарно-гигиенические комнаты на 3-ем этаже, устроен универсальный санузел для инвалидов на 2-ом этаже; все саузлы и 2 душевые обустроены поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями; водопроводные краны в умывальной комнате столовой заменены на сенсорные бесконтактные.</p>
<p>Система информации и связи (на всех зонах)</p>	<p>ДП-В (К, О, С, Г, У)</p> <p>В вестибюле установлен стенд с тактильно-звуковой мнемосхемой; на всех этажах и туалетах установлены тактильные мнемосхемы; коридоры школы имеют тактильные пиктограммы, наклейки и таблички (все тактильные средства информации имеют текст с рельефно-точечным шрифтом Брайля); на всех дверях установлены световые маяки; на 1-м этаже установлен тактильно-сенсорный терминал; актовый зал оборудован индукционной петлей; установлено речевое оповещение</p>

	на случай возгорания и других экстремальных ситуаций; установлена предупредительная тактильная напольная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей); вестибюль и этажи оборудованы бегущей строкой.
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В (К, О, С, Г, У) Обучающиеся школы-интерната доставляются на занятия и после занятий домой школьными автобусами «Газель Next» на 22 посадочных места и «Газель» на 11 посадочных мест.

Условные обозначения:

Вариант "А": обустраиваются все структурно-функциональные зоны: участок (территория, прилегающая к зданию); вход в здание; пути движения внутри здания; зона целевого назначения (оказания услуг); санитарно-гигиенические помещения и средства информации на объекте.

ДП-В - доступно полностью всем;