

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГАОУ ДПО ЛОИРО

**ПРОГРАММА
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛЕПОГЛУХИХ ДЕТЕЙ»
НА 2018-2020 ГОДЫ**

Санкт-Петербург

2018 г.

I. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОСТАВ УЧАСТНИКОВ

Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности заключается в:

- концептуальном обосновании эффективных технологий психолого-медико-педагогического сопровождения слепоглухих детей на региональном и муниципальном уровне;
- информационном и консультативном сопровождении экспериментальной деятельности по разработке и апробации инновационных технологий реализации комплексной психолого-медико-педагогической помощи слепоглухим детям и их семьям на региональном и муниципальном уровнях;
- подготовке аналитических материалов и рекомендаций по реализации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения слепоглухих детей и их семей.

Субъектами инновационной деятельности выступают следующие образовательные организации:

1. Кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО ЛОИРО.
2. ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения».

II. ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛЕПОГЛУХИХ ДЕТЕЙ»

Цели и задачи инновационной деятельности

Целью инновационной деятельности ресурсного центра является консалтинговое и методическое сопровождение процессов образования, социализации и реабилитации слепоглухих детей и инвалидностью, их семей, специалистов соответствующих сфер деятельности

Основные направления инновационной деятельности

1. Разработка программно-методического обеспечения региональной системы комплексной помощи слепоглухим детям.
2. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных и иных организаций и специалистов, работающих со слепоглухими детьми.

3. Консультативно-диагностическая деятельность.
4. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи слепоглухим детям, детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их семьям.
5. Реализация моделей образования и сопровождения слепоглухих детей.
6. Информирование и просвещение специалистов и родителей (законных представителей).
7. Создание регионального банка данных слепоглухих детей в Ленинградской области.
8. Мониторинговые исследования качества психолого-медико-педагогического сопровождения слепоглухих детей, материально-технических, нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых условий, созданных в образовательных и иных организациях для осуществления помощи слепоглухим детям и их семьям.

Задачи инновационной деятельности

В рамках инновационной деятельности ресурсного центра планируется решение следующих задач:

1. выявление и диагностика слепоглухих детей;
2. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для слепоглухих детей;
3. социально-психологическая поддержка семей, имеющих слепоглухих детей, преодоление их изолированности;
4. разработка и реализация обучающих мероприятий для работников образования, социальной защиты, здравоохранения по вопросам образования, сопровождения и интеграции слепоглухих детей;
5. проведение консультаций и оказание методической помощи педагогам образовательных организаций и семьям по вопросам создания специальных условий образования, реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов, социализации слепоглухих детей, их профессионального ориентирования и самоопределения;
6. методическое и информационное обеспечение реализации межведомственного плана по оказанию помощи слепоглухим детям в Ленинградской области, информирование населения.

Основания для выполнения инновационной деятельности

Инновационная деятельность строится в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и

Ленинградской области, регламентирующими деятельность органов управления образованием муниципальных районов и образовательных организаций в условиях экспериментальной и инновационной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. n 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3. Закон Ленинградской области «Об образовании в Ленинградской области» от 24 февраля 2014 года № 6-оз.

Предполагаемые научные результаты инновационной деятельности

1. Создание концепции и модели организации комплексной психолого-медико-педагогической помощи слепоглухим детям и их семьям на территории Ленинградской области.

2. Создание модели организации деятельности регионального ресурсного центра по организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения слепоглухих детей и семей, их воспитывающих.

Предполагаемые практические результаты инновационной деятельности

1. Повышение эффективности и качества предоставления комплексной социальной и психолого-педагогической помощи слепоглухим детям и семьям, их воспитывающим.

2. Создание единого банка данных о слепоглухих детях, обеспечение координации деятельности по оказанию помощи слепоглухим детям и семьям, их воспитывающим.

3. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций по вопросам разработки адаптированной образовательной программы для слепоглухих детей.

4. Организация работы ресурсного центра по внедрению эффективных технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи слепоглухим детям и воспитывающим их семьям.

5. Издание и распространение информационных и методических материалов, обеспечивающих реализацию межведомственного плана действий (межведомственной программы) по оказанию комплексной помощи слепоглухим детям;

Прогноз заинтересованности результатами (продуктами) инновационной деятельности

Результаты (продукты) инновационной деятельности будут востребованы руководителями и работниками всех образовательных и иных организаций, осуществляющих обучение, воспитание, психологическое и медицинское сопровождение слепоглухих детям разного возраста и их семей.

Востребованность результатов инновационной деятельности определяется необходимостью:

- активизации работы по повышению качества оказания помощи слепоглухим детям;
- реализации потенциала сетевого комплексного взаимодействия при реализации сопровождения слепоглухих детей.

I. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛЕПОГЛУХИХ ДЕТЕЙ

№ п/п	Этапы инновационной деятельности	Сроки проведения	Содержание инновационной деятельности	
			Направление работы	Отчетные материалы участников инновационной деятельности
1.	I этап – подготовительный	сентябрь 2018 - май 2019	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта медико-психолого-педагогического сопровождения слепоглухих детей и их семей; – выявление актуального уровня материально-технических, нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых условий реализации комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения слепоглухих детей и их семей, созданных в образовательных и иных организациях, проблем и противоречий в создании этих условий; – выявление слепоглухих детей и в Ленинградской области; – повышение квалификации специалистов, работающих со слепоглухими детьми; – разработка нормативно- 	<p>Аналитические материалы</p> <p>Аналитические материалы</p> <p>Создание банка данных о количестве слепоглухих детей разного возраста в Ленинградской области.</p> <p>Программа курсов повышения квалификации, количество обученных специалистов – не менее</p>

			<p>методического обеспечения инновационной деятельности, критериев и показателей оценки эффективности деятельности участников;</p> <p>– разработка концепции и модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения слепоглухих детей и их семей.</p>	<p>18 в год год. Пакет нормативно-методической документации</p> <p>Концепция и модель комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения слепоглухих детей и их семей</p>
2.	2 этап - практический	июнь 2019-май 2020	<p>– разработка пакета методических рекомендаций по организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения слепоглухих детей и их семей;</p> <p>– обоснование и апробация технологий и инструментария по сопровождению, обучению и воспитанию слепоглухих детей;</p> <p>– организация сетевого взаимодействия Регионального ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь слепоглухим детям.</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Аналитические материалы Методические рекомендации</p> <p>Концепция организации сетевого взаимодействия Регионального ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь слепоглухим детям.</p>
3	3 этап - аналитический	июнь – декабрь 2020	<p>– соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями;</p>	<p>Аналитические материалы</p>

			<ul style="list-style-type: none">– оформление, тиражирование и презентация результатов инновационной деятельности;– распространение опыта инновационной деятельности в Ленинградской области и в Российской Федерации.	<p>Методические материалы, продукты инновационной деятельности.</p> <p>Материалы конференций</p>
--	--	--	--	--

